

## Language Policy

Ursprüngliche Fassung, Mai 2015  
2020

Our school is part of the Saxony International Schools "Carl Hahn" gGmbH.

Prof. Dr. Carl Hahn's philosophy of life is "The world is my working field", which we have chosen as our mission statement for our schools.

All the schools which are part of the Saxony International School – Carl Hahn non-profit organization (SIS) share one educational concept where students should develop the willingness to take responsibility for others, to encourage social equality and to learn independently.

The main aspects of our pedagogical actions are learning to respect each other, motivation for self-reflection, the development of team spirit, empathy, tolerance and the acceptance of social values. We encourage our students to gain an awareness of their environment and to be able to evaluate and appreciate cultural differences.

### Language Teaching - Goals of educational work

The instruction follows the current state-defined curriculum of the Free State of Saxony. The content and hourly plan for individual subjects complies with the current state standards. The main language of study in all grades is German.

In the rare case that we have a student that does not have German as their mother tongue we offer extra German lessons for this student. The assessment in the lessons is suspended for them during a certain period. The length of this period varies according to the progress the student makes during the first year. This progress is closely monitored by all teachers to give the student the best possible start at our school.

The educational concept of the Saxony International School is based closely on an experienced, successful and tested language promoting model. Our school offers English and Spanish as additional compulsory language subjects beginning in class 5. French or Russian can be chosen as a third language by the students in class 8.

Sometimes there are students that join our school in class 6 or 7 and they had no Spanish lessons prior to that. These students get extra

## Richtlinie zu angewandten Sprachen

bearbeitet Nov.

Unsere Schule ist Teil der Saxony International Schools „Carl Hahn“ gGmbH.

Die Lebensphilosophie von Prof. Dr. Carl Hahn lautet "Die Welt ist mein Arbeitsfeld", die wir als Leitbild für unsere Schulen gewählt haben.

Alle Schulen, die Teil der gemeinnützigen Organisation Saxon International School - Carl Hahn (SIS) sind, teilen ein Bildungskonzept, in dem die Schüler die Bereitschaft entwickeln sollten, Verantwortung für andere zu übernehmen, die soziale Gleichstellung zu fördern und unabhängig zu lernen.

Die Hauptaspekte unseres pädagogischen Handelns sind das Lernen, sich gegenseitig zu respektieren, die Motivation zur Selbstreflexion, die Entwicklung des Teamgeistes, Empathie, Toleranz und die Akzeptanz sozialer Werte. Wir ermutigen unsere Schüler, sich ihrer Umwelt bewusst zu werden und kulturelle Unterschiede bewerten und schätzen zu können.

### Sprachunterricht - Ziele der Bildungsarbeit

Der Unterricht folgt dem aktuellen staatlich festgelegten Lehrplan des Freistaates Sachsen. Der Inhalt und der Stundenplan für einzelne Fächer entsprechen den aktuellen staatlichen Standards.

Die Hauptsprache in allen Klassen ist Deutsch. In dem seltenen Fall, dass wir einen Schüler haben, der nicht Deutsch als Muttersprache hat, bieten wir diesem Schüler zusätzlichen Deutschunterricht an. Die Bewertung im Unterricht wird für sie während eines bestimmten Zeitraums ausgesetzt. Die Dauer dieses Zeitraums hängt von den Fortschritten ab, die der Schüler im ersten Jahr gemacht hat. Dieser Fortschritt wird von allen Lehrern genau überwacht, um dem Schüler den bestmöglichen Start in unsere Schule zu ermöglichen.

Das Bildungskonzept der Saxony International School basiert eng auf einem erfahrenen, erfolgreichen und erprobten sprachfördernden Modell. Unsere Schule bietet Englisch und Spanisch als zusätzliche Pflichtfächer ab Klasse 5 an. Französisch oder Russisch kann von den Schülern der Klasse 8 als dritte Sprache gewählt werden.

Sofern es neue Schüler gibt, die unsere Schule in Klasse 6 oder 7 besuchen und vorher keinen Spanischunterricht hatten, erhalten diese Schüler zusätzlichen Spanischunterricht mit anderen Bewertungen als diejenigen, die die Sprache von Anfang an gelernt haben.

Spanish lessons with different assessment criteria than the ones that studied the language right from the start. Usually, these courses last for about one school year.

Bilingual instructions are used in subjects other than the languages, too.

Teachers offer parts of their curriculum in the foreign language. There are special workbooks that can be used for this purpose, which were created by teachers at SIS schools. This makes it easier to include the foreign language into a science class for example.

When we do projects, we always include language-oriented parts and classroom instructions are given in English, so that every teacher acts as a language teacher and our school environment is influenced

by the different languages which are taught.

Classroom decorations, school rules, door signs and information boards are usually written in German, English and Spanish. To make it easier to retain the English content, the classroom directions for the students are simplified and can be learned nearly effortless, without extra vocabulary to learn.

In class 5 students take part in a 3-day camp where they practice the English language while working on a small theatre play. They perform this play on special days like Open House or our summer festival. In our interdisciplinary project week teachers also offer projects which have a language component or, if not possible, try to incorporate material in a foreign language.

In grades 9 to 10, IB preparation courses take place. Students have Biology, Maths, History and Communication lessons taught in English. That means they have two more lessons per week than the average student in Saxony. On the one hand this improves their knowledge of the English language and on the other hand they already get used to the extra work that expects them when they do the IB diploma programme.

From class 9 onwards the students are intended to go on trips to the British Isles or Spain according to the aim of the IBDP to develop internationally minded people, who follow the learner profile in different ways, e.g. becoming open-minded and reflective inquirers and

Normalerweise dauern diese Kurse etwa ein Schuljahr.

Der zweisprachige Unterricht wird auch in anderen Fächern als den Sprachen verwendet. Daher bieten Lehrer Teile ihres Lehrplans in der Fremdsprache an. Zu diesem Zweck können spezielle Arbeitsmappen verwendet werden, die von Lehrern an SIS-Schulen erstellt wurden. Dies erleichtert beispielsweise die Aufnahme der Fremdsprache in einen naturwissenschaftlichen Unterricht.

Wenn wir Projekte durchführen, schließen wir immer sprachorientierte Teile ein und die Anweisungen im Klassenzimmer werden in englischer Sprache gegeben. Dadurch wird unser schulisches Umfeld von den verschiedenen Sprachen beeinflusst, die unterrichtet werden und jeder Lehrer wird somit auch Sprachvermittler.

Klassenzimmerdekoration, Schulregeln, Türschilder und Informationstafeln sind normalerweise in Deutsch, Englisch oder Spanisch geschrieben. Um die Beibehaltung des englischen Inhalts zu vereinfachen, werden die Anweisungen für die Schüler im Klassenzimmer vereinfacht und können nahezu mühelos ohne zusätzlichen Wortschatz erlernt werden.

In Klasse 5 nehmen die Schüler an einem dreitägigen Camp teil, in dem sie die englische Sprache üben, während sie an einem kleinen Theaterstück arbeiten. Sie spielen dieses Stück an besonderen Tagen wie dem Tag der offenen Tür oder unserem Sommerfest. In unserer interdisziplinären Projektwoche bieten Lehrer auch Projekte an, die eine Sprachkomponente haben oder, falls nicht möglich, versuchen, Material in eine Fremdsprache zu integrieren.

In den Klassen 9 bis 10 finden IB-Vorbereitungskurse statt. Die Schüler haben Unterricht in Biologie, Mathematik, Geschichte und Kommunikation in englischer Sprache. Das heißt, sie haben zwei Stunden mehr pro Woche als der durchschnittliche Schüler in Sachsen. Dies verbessert einerseits ihre Kenntnisse der englischen Sprache und andererseits gewöhnen sie sich bereits an die zusätzliche Arbeit, die sie erwartet, wenn sie das IB-Diplomprogramm absolvieren.

Ab der 9. Klasse sollen die Schüler nach dem Ziel der IBDP Reisen auf die Britischen Inseln oder nach Spanien unternehmen, um international denkende Menschen zu entwickeln, die dem Lernprofil auf unterschiedliche Weise folgen, z. aufgeschlossene und reflektierende Forscher und Kommunikatoren werden.

Wir konzentrieren uns auf die Verbesserung und Bewertung der Sprachkenntnisse unserer

communicators.

We focus on improving and assessing the language skills of our students. The Saxony International School is an authorized telc examination partner. Telc stands for The European Language Certificates and provides courses for students, practice and mock materials and examinations. All our students attend these courses and get the opportunity to participate in a Europe-wide recognized language certificate in English and Spanish in one of the levels of progress: A1 and A2 for basic language skills, B1 and B2 for independent use of language, C1 and C2 for proficient use of language (Common European Framework). Classes 6 to 10 will have special communication lessons to support their speaking and other skills before they start telc courses.

Due to the fact that our school has connections to several partner schools abroad, our students have the opportunity to take part in student exchanges. For instance, they can visit our partner schools in Chicago, Madrid, and Shenzhen in China.

Schüler. Die Saxony International School ist autorisierter Partner für Telekommunikationsprüfungen. Telc steht für The European Language Certificates und bietet Kurse für Studenten, Übungs- und Scheinmaterialien und Prüfungen an. Alle unsere Studenten besuchen diese Kurse und erhalten die Möglichkeit, an einem europaweit anerkannten Sprachzertifikat in Englisch und Spanisch in einer der Fortschrittsstufen teilzunehmen: A1 und A2 für grundlegende Sprachkenntnisse, B1 und B2 für den unabhängigen Sprachgebrauch, C1 und C2 für einen kompetenten Sprachgebrauch (Gemeinsamer Europäischer Rahmen). Die Klassen 6 bis 10 erhalten spezielle Kommunikationsstunden, um ihre Sprach- und sonstigen Fähigkeiten zu unterstützen, bevor sie mit Telekommunikationskursen beginnen.

Durch mehrere Schulpartnerschaften im Ausland haben unsere Schüler die Möglichkeit an Schüleraustauschen teilzunehmen. Sie können z.B. unsere Partnerschulen in Chicago, Madrid oder Shenzhen in China besuchen.

Our school is part of the Saxony International Schools "Carl Hahn" gGmbH.  
Prof. Dr. Carl Hahn's philosophy of life is "The world is my working field", which we have chosen as our mission statement for our schools.  
All the schools which are part of the Saxony International School – Carl Hahn non-profit organization (SIS) share one educational concept where students should develop the willingness to take responsibility for others, to encourage social equality and to learn independently.  
The main aspects of our pedagogical actions are learning to respect each other, motivation for self-reflection, the development of team spirit, empathy, tolerance and the acceptance of social values. We encourage our students to gain an awareness of their environment and to be able to evaluate and appreciate cultural differences.

#### **Language Teaching - Goals of educational work**

The instruction follows the current state-defined curriculum of the Free State of Saxony. The content and hourly plan for individual subjects complies with the current state standards. The main language of study in all grades is German.  
In the rare case that we have a student that does not have German as their mother tongue we offer extra German lessons for this student. The assessment in the lessons is suspended for them during a certain period. The length of this period varies according to the progress the student makes during the first year. This progress is closely monitored by all teachers to give the student the best possible start at our school.

The educational concept of the Saxony International School is based closely on an experienced, successful and tested language promoting model. Our school offers English and Spanish as additional compulsory language subjects beginning in class 5. French or Russian can be chosen as a third language by the students in class 8.

Sometimes there are students that join our school in class 6 or 7 and they had no Spanish lessons prior to that. These students get extra Spanish lessons with different assessment criteria than the ones that studied the language right from the start. Usually, these courses last for about one school year.

Unsere Schule ist Teil der Saxony International Schools „Carl Hahn“ gGmbH.  
Die Lebensphilosophie von Prof. Dr. Carl Hahn lautet "Die Welt ist mein Arbeitsfeld", die wir als Leitbild für unsere Schulen gewählt haben.  
Alle Schulen, die Teil der gemeinnützigen Organisation Saxon International School - Carl Hahn (SIS) sind, teilen ein Bildungskonzept, in dem die Schüler die Bereitschaft entwickeln sollten, Verantwortung für andere zu übernehmen, die soziale Gleichstellung zu fördern und unabhängig zu lernen.  
Die Hauptaspekte unseres pädagogischen Handelns sind das Lernen, sich gegenseitig zu respektieren, die Motivation zur Selbstreflexion, die Entwicklung des Teamgeistes, Empathie, Toleranz und die Akzeptanz sozialer Werte. Wir ermutigen unsere Schüler, sich ihrer Umwelt bewusst zu werden und kulturelle Unterschiede bewerten und schätzen zu können.

#### **Sprachunterricht - Ziele der Bildungsarbeit**

Der Unterricht folgt dem aktuellen staatlich festgelegten Lehrplan des Freistaates Sachsen. Der Inhalt und der Stundenplan für einzelne Fächer entsprechen den aktuellen staatlichen Standards.  
Die Hauptsprache in allen Klassen ist Deutsch. In dem seltenen Fall, dass wir einen Schüler haben, der nicht Deutsch als Muttersprache hat, bieten wir diesem Schüler zusätzlichen Deutschunterricht an. Die Bewertung im Unterricht wird für sie während eines bestimmten Zeitraums ausgesetzt. Die Dauer dieses Zeitraums hängt von den Fortschritten ab, die der Schüler im ersten Jahr gemacht hat. Dieser Fortschritt wird von allen Lehrern genau überwacht, um dem Schüler den bestmöglichen Start in unsere Schule zu ermöglichen.  
Das Bildungskonzept der Saxony International School basiert eng auf einem erfahrenen, erfolgreichen und erprobten sprachfördernden Modell. Unsere Schule bietet Englisch und Spanisch als zusätzliche Pflichtfächer ab Klasse 5 an. Französisch oder Russisch kann von den Schülern der Klasse 8 als dritte Sprache gewählt werden.

Sofern es neue Schüler gibt, die unsere Schule in Klasse 6 oder 7 besuchen und vorher keinen Spanischunterricht hatten, erhalten diese Schüler zusätzlichen Spanischunterricht mit anderen Bewertungen als diejenigen, die die Sprache von Anfang an gelernt haben. Normalerweise dauern diese Kurse etwa ein Schuljahr.

Der zweisprachige Unterricht wird auch in anderen Fächern als den Sprachen verwendet. Daher bieten Lehrer Teile ihres Lehrplans in der

Bilingual instructions are used in subjects other than the languages, too.

Teachers offer parts of their curriculum in the foreign language. There are special workbooks that can be used for this purpose, which were created by teachers at SIS schools. This makes it easier to include the foreign language into a science class for example.

When we do projects, we always include language-oriented parts and classroom instructions are given in English, so that every teacher acts as a language teacher and our school environment is influenced

by the different languages which are taught.

Classroom decorations, school rules, door signs and information boards are usually written in German, English and Spanish. To make it easier to retain the English content, the classroom directions for the students are simplified and can be learned nearly effortlessly, without extra vocabulary to learn.

In class 5 students take part in a 3-day camp where they practice the English language while working on a small theatre play. They perform this play on special days like Open House or our summer festival. In our interdisciplinary project week teachers also offer projects which have a language component or, if not possible, try to incorporate material in a foreign language.

In grades 9 to 10, IB preparation courses take place. Students have Biology, Maths, History and Communication lessons taught in English. That means they have two more lessons per week than the average student in Saxony. On the one hand this improves their knowledge of the English language and on the other hand they already get used to the extra work that expects them when they do the IB diploma programme.

From class 9 onwards the students are intended to go on trips to the British Isles or Spain according to the aim of the IBDP to develop internationally minded people, who follow the learner profile in different ways, e.g. becoming open-minded and reflective inquirers and communicators.

We focus on improving and assessing the language skills of our students. The Saxony International School is an authorized telc

Fremdsprache an. Zu diesem Zweck können spezielle Arbeitsmappen verwendet werden, die von Lehrern an SIS-Schulen erstellt wurden. Dies erleichtert beispielsweise die Aufnahme der Fremdsprache in einen naturwissenschaftlichen Unterricht.

Wenn wir Projekte durchführen, schließen wir immer sprachorientierte Teile ein und die Anweisungen im Klassenzimmer werden in englischer Sprache gegeben. Dadurch wird unser schulisches Umfeld von den verschiedenen Sprachen beeinflusst, die unterrichtet werden und jeder Lehrer wird somit auch Sprachvermittler.

Klassenzimmerdekoration, Schulregeln, Türschilder und Informationstafeln sind normalerweise in Deutsch, Englisch oder Spanisch geschrieben. Um die Beibehaltung des englischen Inhalts zu vereinfachen, werden die Anweisungen für die Schüler im Klassenzimmer vereinfacht und können nahezu mühelos ohne zusätzlichen Wortschatz erlernt werden.

In Klasse 5 nehmen die Schüler an einem dreitägigen Camp teil, in dem sie die englische Sprache üben, während sie an einem kleinen Theaterstück arbeiten. Sie spielen dieses Stück an besonderen Tagen wie dem Tag der offenen Tür oder unserem Sommerfest. In unserer interdisziplinären Projektwoche bieten Lehrer auch Projekte an, die eine Sprachkomponente haben oder, falls nicht möglich, versuchen, Material in eine Fremdsprache zu integrieren.

In den Klassen 9 bis 10 finden IB-Vorbereitungskurse statt. Die Schüler haben Unterricht in Biologie, Mathematik, Geschichte und Kommunikation in englischer Sprache. Das heißt, sie haben zwei Stunden mehr pro Woche als der durchschnittliche Schüler in Sachsen. Dies verbessert einerseits ihre Kenntnisse der englischen Sprache und andererseits gewöhnen sie sich bereits an die zusätzliche Arbeit, die sie erwartet, wenn sie das IB-Diplomprogramm absolvieren.

Ab der 9. Klasse sollen die Schüler nach dem Ziel der IBDP Reisen auf die Britischen Inseln oder nach Spanien unternehmen, um international denkende Menschen zu entwickeln, die dem Lernprofil auf unterschiedliche Weise folgen, z. aufgeschlossene und reflektierende Forscher und Kommunikatoren werden.

Wir konzentrieren uns auf die Verbesserung und Bewertung der Sprachkenntnisse unserer Schüler. Die Saxony International School ist autorisierter Partner für Telekommunikationsprüfungen. Telc steht für The European Language Certificates und bietet Kurse für Studenten, Übungs- und Scheinmaterialien und Prüfungen an. Alle

examination partner. Telc stands for The European Language Certificates and provides courses for students, practice and mock materials and examinations. All our students attend these courses and get the opportunity to participate in a Europe-wide recognized language certificate in English and Spanish in one of the levels of progress: A1 and A2 for basic language skills, B1 and B2 for independent use of language, C1 and C2 for proficient use of language (Common European Framework). Classes 6 to 10 will have special communication lessons to support their speaking and other skills before they start telc courses.

Due to the fact that our school has connections to several partner schools abroad, our students have the opportunity to take part in student exchanges. For instance, they can visit our partner schools in Chicago, Madrid, and Shenzhen in China.

unsere Studenten besuchen diese Kurse und erhalten die Möglichkeit, an einem europaweit anerkannten Sprachzertifikat in Englisch und Spanisch in einer der Fortschrittsstufen teilzunehmen: A1 und A2 für grundlegende Sprachkenntnisse, B1 und B2 für den unabhängigen Sprachgebrauch, C1 und C2 für einen kompetenten Sprachgebrauch (Gemeinsamer Europäischer Rahmen). Die Klassen 6 bis 10 erhalten spezielle Kommunikationsstunden, um ihre Sprach- und sonstigen Fähigkeiten zu unterstützen, bevor sie mit Telekommunikationskursen beginnen.

Durch mehrere Schulpartnerschaften im Ausland haben unsere Schüler die Möglichkeit an Schüleraustauschen teilzunehmen. Sie können z.B. unsere Partnerschulen in Chicago, Madrid oder Shenzhen in China besuchen.

