

## Admissions Policy

Ursprüngliche Fassung, Mai 2015

The SIS accepts applications based on an open enrollment policy, meaning we allow any student to apply, but we will only enroll those who will benefit from – and support and accept - the educational programs offered.

During the admission process, the families and students will be informed of the mission statement of the SIS, that will include a description of the international nature of the school, and how that philosophy can be found in the various programs at the SIS. Furthermore, the school administration of the SIS will provide a description of, and the expectations of the IB Diploma programs. Families will also be informed of the process involved in language learning and the development of academic language over time.

The SIS will accept all students who it feels will benefit. This includes students who might require additional support or some adjustments to their learning program. However, the school is not equipped to cater to students with severe learning disabilities.

Parents should provide any information in relation to any special needs a student may have, including any medical diagnosis that may hinder the child's ability to perform in a regular class setting. Relevant information can include psychologists' reports, diagnosis of learning difficulties, disciplinary action taken at other schools, special education requirements or medical conditions.

The SIS accepts applications for admission throughout the entire calendar year.

The general admissions procedure is the same for all interested students. The participation in the "IB preparation classes", which the SIS provides from the beginning of grade 9 on, is not mandatory but recommended. There is no particular grade/point average required.

## Richtlinie zum Aufnahmeverfahren

Überarbeitet Okt. 2020

Das SIS akzeptiert Bewerbungen ohne Beschränkungen. Dies bedeutet, dass wir jedem(r) Schüler/in erlauben, sich zu bewerben. Wir werden jedoch nur diejenigen aufnehmen, die von den angebotenen Bildungsprogrammen profitieren, diese akzeptieren und befürworten.

Während des Zulassungsprozesses werden die Familien und Schüler über das Leitbild der SIS informiert, welches die Beschreibung der internationalen Ausprägung enthält und wie diese Philosophie in den verschiedenen Programmen des SIS zu finden ist. Darüber hinaus wird die Schulverwaltung über die Inhalte und Erwartungen des IB-Diplomprogrammes informieren. Die Familien werden auch über den Prozess des Spracherlernens und die Entwicklung der akademischen Sprache im Laufe der Zeit informiert.

Die SIS akzeptiert alle Schüler/innen, von denen sie glaubt, dass sie davon profitieren. Dies schließt Schüler ein, die möglicherweise zusätzliche Unterstützung oder Anpassungen ihres Lernprogramms benötigen. Die Schule ist allerdings nicht für Schüler mit sehr schweren Lernschwierigkeiten ausgestattet.

Die Eltern sollten alle Informationen in Bezug auf besondere Bedürfnisse eines Schülers bereitstellen, einschließlich aller medizinischen Diagnosen, die die Fähigkeit des Kindes beeinträchtigen können, in einer regulären Unterrichtsumgebung Leistungen zu erbringen. Relevante Informationen können Berichte von Psychologen, die Diagnose von Lernschwierigkeiten, Disziplinarmaßnahmen an anderen Schulen, sonderpädagogische Anforderungen oder Erkrankungen sein. Das SIS akzeptiert Schulanträge während des gesamten Kalenderjahres.

Das allgemeine Zulassungsverfahren ist für alle interessierten Studierenden gleich. Die Teilnahme an den „IB-Vorbereitungskursen“, die die SIS ab Beginn der 9. Klasse anbietet, ist nicht obligatorisch, wird jedoch empfohlen. Es ist kein bestimmter Noten- / Punktedurchschnitt erforderlich.

Zulassungsverfahren

## Admissions Procedure

For all students, the families must provide appropriate paperwork from the student's previous schools, including report cards, evaluations, and other school documentation.

1. Initial interview with school administration, IBDP-Coordinator, prospective parents, and student.
2. The prospective student may participate in a trial day(s) at the SIS. This might include internal evaluation by the IBDP Coordinator, or teachers.
  - a) After the designated trial day(s), a team of teachers and administration will discuss the appropriateness of enrolling the student.
  - b) The school administration of the SIS will make the final decision on accepting or declining the application and enrollment of the student in the SIS.
3. completion and signing of the school contract, along with all associated paperwork.

Für alle Schüler müssen entsprechende Unterlagen zu früheren Schulbesuchen, einschließlich Zeugnissen, spezieller Bewertungen und Dokumentationen durch deren Familien vorgelegt werden.

1. Kennenlerngespräch mit der Schulverwaltung, dem IBDP-Koordinator, potenziellen Eltern und Schülern.
2. Potenzielle Schüler/innen können einem oder mehrere Probetage an der SIS absolvieren. Dies könnte eine interne Beobachtung durch den IBDP-Koordinator, oder Lehrer umfassen.
  - a) Nach den festgelegten Probetagen bespricht ein Team aus Lehrern und Verwaltung die Eignung des Schülers zur Einschreibung.
  - b) Die Schulverwaltung des SIS trifft die endgültige Entscheidung über die Annahme oder Ablehnung des Antrags und der Einschreibung des Schülers in das SIS.
3. Abschluss und Unterzeichnung des Schulvertrags zusammen mit allen damit verbundenen Unterlagen.